



STANDARDS & PROCEDURES 2018-2019

<p>Teachers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anidjar, Carole • Beylerian, Souren • Black, Lorraine • Hammett, Paul • Jipa, Tatiana • Maniadakis, Cathy • Martin, Suzanne • Morelli, Linda • Menexis, Dia • Ntokolas, Olga • Schwartz-Cohen, Paula • Skentzos, Panagiota • Tabbi, Karima • Von Roretz, Nicholas
<p>Competencies Evaluated</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Français, langue seconde: <ul style="list-style-type: none"> • Communicates in French • Understands oral and written texts in French • Produces oral and written texts in French ➤ Mathematics: <ul style="list-style-type: none"> • Solves a situational problem • Uses mathematical reasoning ➤ English Language Arts <ul style="list-style-type: none"> • Uses language to communicate and to learn • Reads/listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts ➤ Science and Technology ➤ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ➤ Arts plastiques ➤ Musique ➤ Physical Education ➤ Éthique et culture religieuse
<p>Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Projects • Classroom assignments • Observation • Active participation • * End of Cycle Exams (Grade 4)
<p>Timeline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progress Report: October 12th, 2018 • Term 1 Report (20%): November 20th, 2018 • Term 2 Report (20%): February 27th, 2019 • Term 3 Report (60%): June 21st, 2019
<p>Communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Report Cards • Notes to parents • Work sent home • Notes in the Agenda • Telephone calls to parents • Emails to parents



2018-2019

Enseignant(e)s	<ul style="list-style-type: none"> • Anidjar, Carole • Beylerian, Souren • Black, Lorraine • Hammett, Paul • Jipa, Tatiana • Maniadakis, Cathy • Martin, Suzanne • Morelli, Linda • Menexis, Dia • Ntokolas, Olga • Schwartz-Cohen, Paula • Skentzos, Panagiota • Tabbi, Karima • Von Roretz, Nicholas
Compétences ciblées	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Français, langue seconde, programme d’immersion: <ul style="list-style-type: none"> • Communication orale • Lire et comprendre textes • Produire des textes variés ➤ Mathematics: <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème • Utiliser un raisonnement mathématique ➤ English Language Arts <ul style="list-style-type: none"> • Uses language to communicate and to learn • Reads/listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts ➤ Science and Technology ➤ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ➤ Arts plastiques ➤ Musique ➤ Physical Education ➤ Éthique et culture religieuse
Modalités d’évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Projets • Travail scolaire • Observation • Participation en classe • Examens de fin de cycle (4e année)
Échéancier	<ul style="list-style-type: none"> • Première communication écrite: 12 octobre, 2018 • Premier bulletin (20%): 20 novembre, 2018 • Deuxième bulletin (20%): 27 février, 2019 • Troisième bulletin (60%): 21 juin, 2019
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins scolaires • Notes envoyées à la maison • Travaux envoyés à la maison • Annotations dans l’agenda scolaire • Appels téléphoniques aux parents • Courriels aux parents

Chers parents,

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Cycle II - Année scolaire 2018-2019		
Principales évaluations	Pondérations du 2^e cycle	
<p>Français, langue seconde :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'élève devrait être capable de décoder, faire des inférences (être capable de déduire à partir d'une phrase, d'un texte ou d'un paragraphe), relever les éléments pertinents afin de répondre aux questions reliées aux textes. L'élève apprend à ponctuer correctement, à faire les accords nécessaires et appliquer les différentes notions grammaticales vues en classe. Sous forme de présentations orales, improvisations, discussions productions écrites, participation et effort pour s'exprimer en français. * De plus, de façon régulière les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels: contrôles, dictées, observations de l'enseignant, etc. 	Lire	34%
	Écrire	33%
	Communiquer oralement	33%
<p>Mathematics:</p> <ul style="list-style-type: none"> At the end of each term, the students will be evaluated on their ability to use mathematical reasoning. Throughout the year, activities will focus on numeration, number patterns, geometry, fractions, data management and probability. In term 3, the students will be evaluated on their ability to solve situational problems. These problems will be introduced at the end of the first year of the cycle and the children will practice solving them. At the end of year 2, the students will take compulsory ministerial exams that will count for 20% of their final mark. 	Situational a situational problem	20%
	Uses mathematical reasoning	80%
<p>English Language Arts :</p> <ul style="list-style-type: none"> Throughout the year, students will be evaluated on their reading, writing and oral communication skills. Activities will include short story, novel reading, writing activities, oral presentations and projects. The students' knowledge will be evaluated on a regular basis throughout the year, using observations, tests, quizzes and assignments. 	Uses language to communicate and to learn	33%
	Reads and listens to spoken, written and media texts	33%
	Produces written and media texts	34%

<p>Science and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Throughout each term, students will explore various scientific and technological applications, principles, procedures, and instruments. • Evaluations are based on the students' ability to explain and apply their scientific and technological knowledge and understanding. Students are evaluated via quizzes/tests, written responses, observations, presentations, and projects. 	<p>100%</p>
<p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre l'organisation d'une société sur son territoire. • Interpréter le changement dans une société et son territoire. • Vérifier l'acquisition des connaissances. • Discussions et évaluations. 	<p>100%</p>
<p>Arts plastiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations personnelles. 	<p>100%</p>
<p>Musique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves vont interpréter des œuvres musicales vocales et instrumentales (flûte, xylophone). Ils vont découvrir divers styles musicaux ainsi que leurs compositeurs. Ils utiliseront les notions apprises pour faire de la création. 	<p>100%</p>
<p>Physical Education</p> <p>Throughout the year, students will be evaluated through tests & observations on the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1: To perform movement skills in different physical activity settings (ex. gymnastics, fitness, track and field, skating, relay races, etc.) • C2: To interact with others in different physical activity settings (ex. games, sports, such as soccer, basketball, mini-hockey, kin ball, etc.) • C3: To adopt a healthy and active lifestyle. Students will be evaluated on their participation and application of safety rules during different activities (ex, games, winter activities, sports, etc.) 	<p>100%</p>
<p>Éthique et culture religieuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travaux, participation et discussions sur des questions éthiques et morales. 	<p>100%</p>

Communication avec parents: Dans chacune des disciplines, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous: annotations dans l'agenda scolaire, courriels, travaux envoyés à la maison, etc.

Nous vous rappelons également les communications officielles (les bulletins) que vous recevrez durant l'année:

Communications officielles de l'année
Première communication écrite: Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 12 octobre.
Premier bulletin: Le bulletin vous sera remis le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin: Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le 27 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 20 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin: Le troisième bulletin vous sera acheminé par votre enfant à la fin de l'année. Il couvrira la période s'échelonnant du 21 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Rencontres-Parents

- Soirée d'information sur le programme – 6 septembre
- 1^{er} bulletin – 21-22 novembre
- 2^e bulletin – 28 février

Examens de fin de cycle :

Il est important de prendre en note que les examens du ministère, pour les élèves de 2^e, 4^e et 6^e année, se dérouleront **au cours des mois d'avril, mai et juin**. Si votre enfant est absent durant une évaluation, il sera impossible de la reprendre, donc sa note sera de zéro à moins d'avoir une attestation médicale. De plus, comme il s'agit de situations d'apprentissage liées les unes aux autres, manquer une journée aura un énorme impact sur le résultat des évaluations ultérieures.

Communication with parents: For each subject, there are various methods that can be used to facilitate communication with the parents: notes in the agenda, e-mails, work sent home, etc.

Please note also the following official communications (report cards) that you will receive throughout the school year:

Official Communications
Progress Report: You will receive a Progress Report containing comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour on October 12 th .
Term 1 Report: The Report card will be distributed on November 20 th . It will cover the period from August 28 th to November 14 th and will be worth 20% of the final grade.
Term 2 Report: The Report card will be distributed on February 27 th . It will cover the period from November 15 th to February 20 th and will be worth 20% of the final grade.
Term 3 Report: The Report card will be distributed at the end of the school year. It will cover the period from February 21 st to the end of the year and will be worth 60% of the final grade.

Parent-Teacher Meetings

- **Meet the Teacher/Curriculum Evening – September 6th**
- **Term 1 Report – November 21st and 22nd**
- **Term 2 Report – February 28th**

End of Cycle Exams:

It is important to note that the Ministry exams, for students in 2nd, 4th, and 6th Grade, will take place throughout the months of **April, May, and June.** If your child is absent during one of these evaluations, it will be impossible to make up (with valid medical documentation) and they will receive a mark of ZERO. Moreover, since each exam takes place over the course of a few days, missing a day during this period will have a significant impact on their final result.

** Please note that this document is subject to change throughout the year*